

Séquence : le jeu de quilles

<u>Séance n°1 :</u>	
<i>Lancer</i>	
<u>Niveau :</u> maternelle	Agir dans le Monde
<u>Comportements recherchés :</u>	
<ul style="list-style-type: none">- Accepter de se séparer de l'objet- S'engager dans l'activité- Attendre le signal pour ramasser- Respecter le dispositif matériel- Rester dans le groupe	
<u>Objectif de la séquence :</u> Viser pour faire tomber.	
<u>Objectif de la séance :</u> se confronter au jeu et expérimenter	
<ul style="list-style-type: none">- <u>Matériel :</u> - balles, balles en mousse, en plastique, balles « à pic », balles de tennis, sacs de graines, balle de ping-pong, boules de papier chiffonné, anneaux, ballons (de rugby, de foot, ...), palets, cerceaux, pétacka, frisbee, boules de pétanque, foulards, volants de badminton, vortex, javelots, ...	
<u>Déroulement :</u>	
<ul style="list-style-type: none">- Situation initiale : disposer les quilles et nommer les projectiles (élaborer un imagier avec les enfants : découpage des projectiles dans catalogue – étiquettes collées en dessous).- En ateliers, des caisses avec des projectiles sont à disposition des enfants. Les enfants sont invités à viser les quilles avec un projectile.- Ils sont amenés à changer de projectile à chaque lancer.- Consigne : faire tomber les quilles.- Pendant la séance : faire des observations.	
<u>Phase de verbalisation :</u>	
<ul style="list-style-type: none">- Retour en classe : qu'avez-vous remarqué ?- La maîtresse note les observations des enfants et demande aux enfants qu'à la prochaine séance un tri sera fait.- Nous lancerons les projectiles avec lesquels vous avez le mieux réussi à faire tomber les quilles.- Traces écrites : photos, film.	
<u>Bilan de séance :</u>	

Séquence : le jeu de quilles

Séance n°2 :	
<i>Lancer</i>	
Niveau : maternelle	Agir dans le Monde
Comportements recherchés : <ul style="list-style-type: none">- Accepter de se séparer de l'objet- S'engager dans l'activité- Attendre le signal pour ramasser- Respecter le dispositif matériel- Rester dans le groupe	
Objectif de la séquence : Viser pour faire tomber	
Objectif de la séance : expérimenter les projectiles avec lesquels les enfants ont réussi à faire tomber le plus de quilles.	
- Matériel : - balles, balles en mousse, en plastique, balles « à pic », balles de tennis, sacs de graines, balle de ping-pong, boules de papier chiffonné, anneaux, ballons (de rugby, de foot, ...), palets, cerceaux, pétacka, frisbee, boules de pétanque, foulards, volants de badminton, vortex, javelots, ...	
Déroulement : <ul style="list-style-type: none">- Tri du matériel.- Consigne : nous gardons les projectiles avec lesquels vous avez réussi à faire tomber les quilles.- En ateliers, expérimentation du matériel.- Remarques faites en situation.	
Phase de verbalisation : <ul style="list-style-type: none">- Retour en classe : qu'avez-vous remarqué ?- La maîtresse note les observations des enfants.- Comment faire pour atteindre l'objectif : faire tomber les quilles ?	
Bilan de séance :	

Séquence : le jeu de quilles

<u>Séance n°3 :</u>	
<i>Lancer</i>	
<u>Niveau :</u> maternelle	Agir dans le Monde
<u>Comportements recherchés :</u>	
<ul style="list-style-type: none">- Accepter de se séparer de l'objet- S'engager dans l'activité- Attendre le signal pour ramasser- Respecter le dispositif matériel- Rester dans le groupe	
<u>Objectif de la séquence :</u> Viser pour faire tomber	
<u>Objectif de la séance :</u> expérimenter les projectiles avec lesquels les enfants ont réussi à faire tomber le plus de quilles.	
<ul style="list-style-type: none">- <u>Matériel :</u> - balles, balles en mousse, en plastique, balles « à pic », balles de tennis, sacs de graines, balle de ping-pong, boules de papier chiffonné, anneaux, ballons (de rugby, de foot, ...), palets, cerceaux, pétacka, frisbee, boules de pétanque, foulards, volants de badminton, vortex, javelots, ...	
<u>Déroulement :</u>	
<ul style="list-style-type: none">- Dans une caisse, mettre les mêmes projectiles.- Consigne : faire tomber les quilles.- Faire tourner les ateliers.- Remarques faites en situation sur les lancers les plus efficaces- Observer en situation : regarder une enfant qui réussit le mieux.	
<u>Phase de verbalisation :</u>	
<ul style="list-style-type: none">- La prochaine fois : vous choisirez un atelier et vous disposerez les quilles.- A vous de trouver la solution pour faire tomber le plus de quilles (notion de distance).	
<u>Bilan de séance :</u>	

Séquence : le jeu de quilles

Séance n°4 :	
<i>Lancer</i>	
Niveau : maternelle	Agir dans le Monde
Comportements recherchés : <ul style="list-style-type: none">- Accepter de se séparer de l'objet- S'engager dans l'activité- Attendre le signal pour ramasser- Respecter le dispositif matériel- Rester dans le groupe	
Objectif de la séquence : Viser pour faire tomber	
Objectif de la séance : faire tomber les quilles en adaptant le lancer et la distance.	
Matériel : - balles, balles en mousse, en plastique, balles « à pic », balles de tennis, sacs de graines, balle de ping-pong, boules de papier chiffonné, anneaux, ballons (de rugby, de foot, ...), palets, cerceaux, pétacka, frisbee, boules de pétanque, foulards, volants de badminton, vortex, javelots, ...	
Déroulement : <ul style="list-style-type: none">- Dans une caisse, mettre les mêmes projectiles.- Consigne : faire tomber les quilles. Vous mettez les quilles où vous voulez, 3 lancers à la suite.- Remarques faites en situation sur les lancers les plus efficaces- Observer en situation : regarder un enfant qui réussit le mieux. Phase de verbalisation : <ul style="list-style-type: none">- Qu'avez-vous remarqué : la distance est importante, le type de lancer, la qualité du lancer.- La prochaine séance : les quilles auront des points.- En équipe, à vous de remporter le score le plus élevé.	
Bilan de séance :	

Séquence : le jeu de quilles

Séance n°5 :	
<i>Lancer</i>	
Niveau : maternelle	Agir dans le Monde
Comportements recherchés : <ul style="list-style-type: none">- Accepter de se séparer de l'objet- S'engager dans l'activité- Attendre le signal pour ramasser- Respecter le dispositif matériel- Rester dans le groupe	
Objectif de la séquence : Viser pour faire tomber	
Objectif de la séance : faire tomber les quilles pour obtenir le meilleur score.	
<ul style="list-style-type: none">- Matériel : - bouteilles avec des nombres inscrits dessus ainsi que des gommettes.- Ardoise, crayons, feuille et gommettes	
Déroulement : <ul style="list-style-type: none">- Dans une caisse, par équipe, mettre 6 bouteilles et un projectile par enfant.- Consigne : faire tomber les quilles. Obtenir le plus de points possibles.- A eux de disposer les quilles et d'atteindre l'objectif.- Observer en situation : regarder un enfant qui réussit le mieux. Phase de verbalisation : <ul style="list-style-type: none">- comment faire pour marquer le plus de points possibles ?- Comment avez-vous fait pour compter les points et obtenir votre score.- Comparaison des scores.- Quelle stratégie adoptée avec des groupes hétérogènes (petits, moyens, grands)	
Bilan de séance :	

Séquence : le jeu de quilles

Séance n°1 :	
<i>Découverte du monde</i>	
Niveau : maternelle	Quantités et nombres
Comportements recherchés : - dénombrer	
Objectif de la séquence : comparer les scores Objectif de la séance : compter les gommettes de l'atelier lancer estimer un résultat.	
- Matériel : - fiches de gommettes et photocopie de celles-ci	
Déroulement : <ul style="list-style-type: none">- PS : avec les fiches de gommettes, comparer le nombre de gommettes.- Estimation : peu ou beaucoup. - MS et GS : compter en groupes (3 ou 4 enfants) le nombre de gommettes. - Chaque enfant donne le nombre de gommettes comptées. Phase de verbalisation : <ul style="list-style-type: none">- Avec une même fiche, les enfants ne trouvent pas le même nombre de gommettes- Séance 2 : organiser les gommettes pour faciliter le comptage.	
Bilan de séance :	