

Le palet

	Matériel	Qualité du lancer	Types de lancer	Variantes concernant le projectile	Variantes concernant le milieu
La pétanque	- Boules de couleurs en plastique - un cochonnet	- précision: viser - plus ou moins loin pour se rapprocher d'une petite cible -	- bras jeté (le lancer sera différent si on veut se rapprocher de la cible, ou si on veut viser juste soit le cochonnet ou une autre boule) tirer – pointer - en cloche	- boules plus grosses ou balles - balles de tennis de table - sacs lestés - marrons de la cour -	- au sol: à l'extérieur herbe, gravillon né, sable, terre, goudron, - au sol: à l'intérieur, sur une moquette, carrelage, etc...
le palet	- Palets de métal - planche en bois - un maître	- précision - à 6 mètres (distance non variable)	- lancer particulier propre au palet qui doit retomber à plat sur la planche	- boîte de cirage : vide ou pleine - anneau pour que le projectile tombe à plat - sacs lestés - carrés de moquette - blocs logiques - blocs de mousse - kapla pour expérimenter -	- planche ne sera plus en bois - moquette, tapis de gym, sur du carton , sur l'herbe où on aura tracé un carré, idem sur du sable etc ...

Matériel:

balles

ballons

Sacs lestés

balles de jonglage

foulards

Cordes ,

Boules de pétanque

Anneaux, cerceaux, grandeurs différentes

Ballon de baudruche

Frisbee

boîte de cirage lestée ou pas

matériel pour réceptionner

Cartons, boîtes, panier de basket, buts, cerceaux, tunnel

matériel – obstacle

Le palet

tables, bancs, tabourets, chaises, cordes, lattes, cerceaux

Agir et s'exprimer avec son corps

développer des capacités motrices dans les projections d'objets (lancer)

pratiquer des activités physiques libres ou guidées dans des milieux variés

adapter sa conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste (adresse)

Découvrir le monde

découvrir les objets: matières, formes, grandeurs, poids, volumes

approche des nombres et des quantités :

- nombre de projectiles lancés par enfants
- nombre de projectiles ayant atteint la cible (planche)
- nombre de points obtenus lors d'une partie par équipe

- situer les objets dans l'espace :

le plus loin / le plus près avec les nuances

lancer devant, vers l'avant

comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans l'espace

S'approprier le langage

comprendre un message et agir

nommer avec exactitude un objet, une action

- lancer, viser, s'approcher, toucher, percuter , pousser, déplacer, atteindre, cibler, dépasser , pointer, tirer
- cible, cochonnet, matériel etc
- loin, près, tout près, au-delà, à côté de , sur, devant, par-dessus,

vivre ensemble

- écouter

-contrôler ses émotions: lâcher prise

-respecter les autres, les règles du jeu, le matériel

Le palet

apprentissages possibles

lancer des projectiles variés, dans un espace géométrique précis (planche du palet) au sol

- formes différentes
- couloir
- milieux variés: terre, herbe, goudron, sable
- boîtes

lancer le plus près d'une cible au sol (palet ou cochonnet)

- zones de plus en plus éloignées (délimitées par des lattes, des cordes...boîtes successives)
- anticiper la zone de réussite
- zones concentriques (comme une cible de jeu de fléchettes au sol)
- s'éloigner de la zone qui reste stable

lancer pour déplacer

- jeu du billard : la balle aux prénoms adaptée
- jeu de quilles
- chamboule - tout
-

rechercher le projectile le mieux adapté pour le jeu du palet lequel peut rester sur la planche?

varier le matériel pour lancer:

- boîte de cirage : vide ou pleine
- anneau pour que le projectile tombe à plat
- sacs lestés
- carrés de moquette
- blocs logiques
- blocs de mousse
- kapla
- balles,

Séquence : le jeu de palet

LE LANCER: le palet

	Qualité du lancer	Type de lancer	Le projectile	La cible	Le milieu
Le palet (hockey)	Lancer de précision	Lancer à la cuillère	Le palet plastique	La planche	Sur la cour, dans une salle

Compétences:

- Etre capable de lancer de différentes façons.
- Etre capable de lancer dans des espaces et avec des matériels variés.
- Etre capable de lancer pour battre un record.
- Prendre en compte le résultat de son action.
- Ajuster ses actions en fonction des buts visés.

Séance 1 Découverte

- Manipulation libre des palets: un palet par enfant.
- Echanges d'idées.
- Expérimentation.

Séance 2 Le palet et le cerceau

- _ « Que faire avec un cerceau et un palet? »
- _ Exploitation libre.
- _ Echanges d'idées.
- _ Expérimentation: le cerceau devient cible.

Séance 3 Le cerceau est une cible

- _ « Comment faire pour que le palet reste dans le cerceau? »
- _ Exploitation libre.

Séquence : le jeu de palet

- _ Echanges d'idées.
- _ Expérimentation: lancer à la cuillère.

Séances 4 et 5 Affiner la précision du lancer

Ateliers:

- _ lancer dans une bassine d'eau.
- lancer dans le sable.
- lancer sur une table.
- lancer sur une surface lisse, en pente.

Séance 5 bis Le comptage de points pour arriver au sens du jeu

_ 3 ateliers en autonomie+ le 4ème géré par l'enseignante pour comptabiliser les palets sur la cible (répartir les enfants par équipe).

- _ lancer dans une bassine d'eau.
- lancer dans le sable.
- lancer sur une table.
- lancer sur une surface lisse, en pente.

Séance 6 Affiner la puissance du lancer

_ Même exercice proposé aux enfants répartis en groupes: varier la distance de la cible (des cerceaux plus ou moins loin).

Séance 7 Découverte du jeu de palets

- _ Plusieurs planches pour les MS et GS: lancer sur la planche.
- _ Plusieurs planches et le maître pour les GS: lancer sur la planche et se rapprocher du « maître ».

Variantes possibles:

Séquence : le jeu de palet

- **Variantes au niveau des projectiles: cailloux, galets, sacs de graines.**
- **Variante de cibles: cerceaux à la verticale...**
- **Variantes de jeux: jeu de la marelle, de boules, de quilles**