



Intervention de Philippe PARE

le 20 janvier 2015

L'Enseignement Catholique est en mouvement. Depuis 2010, date des précédentes orientations, la société a changé ; des questions nouvelles, des enjeux nouveaux sont apparus, qu'ils soient éducatifs, économiques, qu'ils soient liés à l'organisation territoriale, qu'ils soient sociétaux, éthiques ou religieux... L'Enseignement Catholique veut rester en capacité de répondre aux besoins du temps.

L'EC de la Mayenne veut être un point de jonction, un lieu de convergence entre l'école, la société et la famille ; trois lieux qui, trop souvent, se contestent en se renvoyant les responsabilités.

Je reprendrai la devise du capitaine NEMO « *mobilis in mobile* », mobile dans le mobile ; dans un monde qui bouge, l'EC doit être en mouvement. Nous le devons aux jeunes qui nous sont confiés, si nous souhaitons refléter des visages d'adultes qui donnent aux jeunes l'envie d'avancer, l'envie de dépasser les échecs et de considérer les obstacles comme des opportunités de progrès.

Dans ce contexte, notre héritage est une richesse ; nos fondateurs ont toujours avancé. Notre identité apparaît comme une chance pour pouvoir discerner, dans un climat de liberté, ce qui est à valoriser, ce qui est à promouvoir et ce avec quoi il nous faut prendre un peu de distance. Ainsi deux mouvements se complètent : rétrospective et prospective, rétrospective par l'ancrage culturel et prospective par la vision. Rétrospective et prospective offrent une dynamique de projet et d'alliance qui permettront de construire ces passerelles.

Les orientations proposent 4 axes :

- 1) Le vivre ensemble
- 2) La préparation de l'avenir
- 3) La réussite de chaque élève
- 4) Une réflexion sur le sens de la vie

Le Vivre ensemble

Les choses ne vont plus forcément de soi aujourd'hui. Les événements récents en témoignent de façon douloureuse. Le vivre-ensemble est à recevoir, le vivre-ensemble est à construire.

Nous souhaitons :

- ✚ fonder les relations humaines en reconnaissant la dignité de toute personne, quelles que soient ses convictions, ses origines, sa religion, ses fragilités.
- ✚ fonder les relations humaines sur la recherche d'estime et la confiance en soi, clefs de la progression scolaire et du développement de la personne.

Nous allons initier un projet d'éducation à la vie relationnelle et affective, promouvoir les réflexions avec les parents d'élèves sur les questions éducatives tout en préservant la juste place de chacun des acteurs. La famille est le premier lieu d'éducation ; l'école est un relais éducatif irremplaçable.

L'école catholique offre à notre société un pluralisme dans le système éducatif qui va dans le sens d'une liberté, d'une émulation, d'une responsabilité. Ce pluralisme est une vraie richesse à la fois pour les jeunes, pour les familles, pour les territoires, pour la société. Ce pluralisme existe aussi au sein de notre institution, il présente les mêmes richesses. Nous devons aussi témoigner de notre capacité à dialoguer au sein de nos écoles avec respect ; c'est un défi important. Une communauté éducative se construit à partir de la parole, jamais sur le silence.

Préparer l'Avenir

L'Enseignement Catholique de la Mayenne est un acteur reconnu du développement de notre territoire mayennais. La mise en place des rythmes scolaires a montré notre capacité à rechercher l'harmonisation territoriale tout en étant capable de nous adapter aux contextes très divers que nous rencontrons en Mayenne.

Vous pouvez compter sur les chefs d'établissements, sur leurs équipes, sur les bénévoles des APEL et des OGEC, dans des recherches de solutions pragmatiques, innovantes où se trouvent les germes du bénéfice mutuel. Nous appartenons à une communauté de destin au service

d'un territoire. L'EC veut être cette passerelle qui favorise dialogue, partenariats, projets partagés.

Une école qui s'isole est une école qui s'étirole ; une école reliée est une école utile.

Si l'insécurité traverse notre société, et l'école catholique n'est pas à l'abri de la vie, notre culture porteuse d'engagement, de recherche d'alliance est sans doute le levier, certes immatériel, mais le plus puissant pour trouver des solutions nouvelles, vous pouvez compter sur nous. La présence positive de l'EC sur notre territoire est reconnue.

Les difficultés économiques que connaissent les institutions, les collectivités, les associations, les familles... entraînent une plus grande interdépendance. Nous souhaitons considérer cette interdépendance comme une opportunité pour trouver des voies nouvelles. Par essence et par conviction éducative, nous souhaitons échapper à la tentation de morosité et de découragement.

La réussite de chaque élève

Voilà notre devoir éthique le plus fort. Faire en sorte que chaque jeune puisse progresser et poursuivre un chemin de réussite et d'épanouissement personnel. Toute relation éducative doit reposer sur un regard positif, orienté vers les réussites. Nous voulons faire de l'évaluation un outil qui donne de la valeur et cela ne s'oppose pas à l'exigence. L'exigence sans la bienveillance dessèche le désir d'apprendre, la bienveillance sans l'exigence ne construit rien.

Nous souhaitons développer une pédagogie renouvelée, coopérative, qui prend en compte ce que sont les jeunes aujourd'hui : une image pour résumer tous ces *jeunes "c'est la mosaïque, ils se construisent en passant d'une couleur à l'autre, d'une activité à l'autre, d'une sollicitation à l'autre dans une société de conversation et de savoir partagé ; avec une grande soif de sens et de cohérence"*... que notre pédagogie et que notre relation éducative soient adaptées pour les faire progresser.

Nous portons une attention particulière aux fragilités ; trop souvent, nous pouvons croire que le meilleur, le plus fort, fait progresser l'ensemble ; l'EC a la conviction que c'est le plus faible qui fait progresser et le groupe et chacun personnellement.

Le Sens de la vie

L'éducation ne peut se limiter à fournir des connaissances, mais elle doit accompagner le processus plus complexe de la croissance humaine dans sa globalité. Les jeunes demandent à recevoir une formation complète pour regarder l'avenir avec espérance plutôt qu'avec désespérance.

Le projet de l'EC trouve sa source dans la Foi Chrétienne. Une école est un lieu de rencontre sur un chemin de vie. C'est la rencontre d'une proposition pastorale pleinement assumée avec une liberté de conscience pleinement respectée. C'est bien le contraire du conditionnement ; il

s'agit de favoriser l'émergence de l'intelligence par la promotion de la raison et par la confrontation des idées, et de favoriser l'émergence d'une liberté pour aller vers des choix personnels. Le débat est donc possible et la pluralité des convictions est souhaitée.

Avant d'être un ensemble d'idées ou de préceptes, c'est une attitude qui consiste à manifester de la bienveillance et de la sollicitude à l'égard de chacun en prenant le temps de la rencontre, en favorisant l'écoute, le dialogue et le questionnement ; autant d'attitudes qui favoriseront l'apaisement.

Nous devons accueillir chaque personne dans sa situation singulière et donner des repères éthiques pour tous.

Je reprendrai l'article 74 du statut de l'Enseignement Catholique :

« La mission éducative se fonde sur la pédagogie du Christ. Elle déploie solidairement une attention: " Que veux tu que je fasse pour toi ?" »

Un appel toujours personnel : "Viens"

Une confiance en chacun : "Va"

Une promesse d'accompagnement : " je serai avec vous..." »

Cette formation globale prend en compte toutes les dimensions de la personne et la question du sens n'est pas écartée, elle est même valorisée pour venir enrichir et l'instruction et l'éducation. Il s'agit d'inviter le plus grand nombre à être partie prenante du processus.

En conclusion,

Nous présentons des orientations générales que chaque établissement est invité à incarner dans le contexte spécifique qui est le sien. Les établissements sont tous déjà en chemin et le travail fourni est considérable. Chaque communauté éducative doit continuer à façonner son propre chemin et créer ses dynamiques propres. Notre culture est fondée sur la confiance et sur la subsidiarité. Je souhaite à chacun et à chacune d'entre vous une année 2015 lumineuse et fructueuse et pour l'EC de la Mayenne cinq années de projets utiles et porteurs de sens pour tous.

Merci de votre attention.

Philippe PARE,

Directeur diocésain de l'Enseignement Catholique de la Mayenne

